

Número 9. Año 2. 2026



GACETA

Facultad de Medicina

UAEM

La **Facultad de Medicina** en este
semestre

Una comunidad que dialoga y avanza



(777) 329-70-00, extensión 3494
gaceta.medicina@uaem.mx

"Nuestra ciencia para el bienestar humano"

Directorio

Dr. Lorenzo Díaz Carrillo
Director

Dra. Claudia M. Betancourt Díaz
Secretaria de Docencia

Dr. Rodolfo Abarca Vargas
Secretario de Investigación

Dr. Edoardo Efrén Rojas Flores
Secretario de Extensión

Dr. Rodolfo Abarca Vargas
Editor

Ing. Azucena Andrade Jiménez
Edición

MIT Yrhene Lonngi Beltrán
Diseño web

L. A. Serafín González Morales
Diseño gráfico

TLIF Leticia López Escobar
Capturista

Dr. Mario E. Cruz Muñoz
Dr. Fernando R. Esquivel Guadarrama
Dra. Gabriela Rosas Salgado
Integrantes del Consejo editorial
Área de investigación

Dra. Haydee Martínez Plascencia
Área de la Maestría en Medicina Molecular

Dr. Anuar Antonio Bautista Fuentes
Especialidad de Ginecología y Obstetricia

Dra. Montserrat Alvarez Diaz
Especialidad de Urgencias Médicas

Dr. Braian Eduardo Ramírez Allende
Especialidad de Pediatría



 Brisa Daniela Bahena Vazquez

Carta del director

Es un gusto presentar el noveno número de la Gaceta de la Facultad de Medicina, un espacio que continúa fortaleciéndose gracias a la participación de estudiantes, docentes, personas investigadoras, egresadas y profesionales de la salud comprometidos con la difusión del conocimiento.

Las páginas de este número reflejan la diversidad que caracteriza a nuestra comunidad. Se abordan temas relacionados con la salud mental, el sueño y la enfermedad cardiovascular, el incremento del cáncer colorrectal en personas jóvenes, la respuesta inmunitaria ante el estrés y los nuevos alcances terapéuticos de los inhibidores de SGLT2. También se presentan contenidos sobre metabolismo, investigación molecular, compuestos naturales y las razones personales que llevan a elegir la medicina como proyecto de vida.

A estos trabajos se suman también entrevistas, experiencias y testimonios que permiten conocer las trayectorias de quienes han hecho de la atención médica, la investigación, la docencia y la gestión académica una forma de servir. Sus historias nos recuerdan que la medicina no se construye únicamente mediante conocimientos y habilidades técnicas, sino también a través de la constancia, la empatía, la responsabilidad, la ética y el compromiso con los demás.

En la sección de logros y reconocimientos celebramos a quienes concluyeron las especialidades de Pediatría Médica, Ginecología y Obstetricia, y Urgencias Médicas, así como la Maestría en Medicina Molecular. Cada titulación representa años de esfuerzo y constituye una aportación al desarrollo de la medicina, la investigación y la atención de la salud.

Agradezco a quienes colaboraron en esta edición, así como al Consejo Editorial y al equipo responsable de su integración. Invito a nuestra comunidad a seguir participando en la Gaceta y a convertirla en un medio de encuentro, aprendizaje y expresión de la vida académica de nuestra Facultad.

Atentamente,

Dr. Lorenzo Díaz Carrillo
Director de la Facultad de Medicina

Objetivos y propuesta editorial

Objetivos

- Brindar un espacio a la comunidad estudiantil, docente e investigadora, que les permita desarrollar y fortalecer su compromiso con la difusión del conocimiento médico-científico.
- Proporcionar a la comunidad lectora un acercamiento a los trabajos de investigación, divulgación científica y eventos promovidos por la Facultad de Medicina de la UAEM, mediante artículos publicados en este medio.

Propuesta editorial

Con el propósito de fomentar la divulgación científica y fortalecer el sentido de identidad, se trabaja en esta gaceta para combinar la información académica con temas de interés general. Esta publicación incluye secciones dedicadas a noticias, eventos de la facultad, salud pública, investigación, las experiencias de personas egresadas y oportunidades académicas. Por lo que se busca crear un espacio dinámico y atractivo para todos los estudiantes de la licenciatura, especialidades y de la maestría, así como docentes e investigadores y a personas invitadas del área de la salud.

Los textos son colaboraciones de integrantes e invitados de la comunidad universitaria. Las opiniones expresadas pertenecen a sus autoras y autores y no necesariamente reflejan la postura del editor, de la Facultad de Medicina ni de la UAEM.



📷 Brisa Daniela Bahena Vazquez

Los integrantes del Comité Editorial podrán presentar colaboraciones. Cuando un editor figure como autor, no participará en la evaluación ni en la decisión de publicación. El manuscrito será revisado y aprobado por otro integrante del Comité Editorial o por un especialista independiente.

Contenido

Portada	1	El papel del sueño en la enfermedad cardiovascular	14
Directorio	2	<i>Por Sofia Sandoval Meneces</i>	
Carta del director	3	El incremento de cáncer colorrectal en adultos jóvenes	15
Objetivos y propuesta editorial	4	<i>Por Mariana Bejarano Peña</i>	
Contenido	5	El sistema inmunológico durante periodos de estrés	16
Noticias y eventos	6	<i>Por Daniela Lara García</i>	
Una nueva generación celebra el 50° aniversario de la Facultad de Medicina		¿Por qué queremos ser médicos?	17
<i>Por Oscar Romero Miranda</i>		<i>Por Eileen Abril de la Rosa Pastor</i>	
Seminario Institucional de Investigación sobre función espermática	7	Escopoletina como ansiolítico	18
<i>Por Dra. María del Carmen Beltrán Núñez</i>		<i>Por Biol. Diana Guadalupe Meza Salgado</i>	
Temas de salud pública	8	Logros y reconocimientos	19
Una molécula, tres destinos		Felicitaciones para las y los nuevos especialistas en Pediatría Médica	
<i>Por Dr. Rodolfo Abarca-Vargas</i>		Felicitaciones para las nuevas especialistas en Ginecología y Obstetricia	20
Denis Mukwege: El médico africano ganador del premio Nobel de la paz	9	Felicitaciones para las y los nuevos especialistas en Urgencias Médicas	21
<i>Por Dr. Dorian Villegas Larrañaga</i>		Felicitaciones para las y los nuevos maestros en Medicina Molecular	23
Ciencia e investigación	10	Experiencias y testimonios, seguimiento a egresados	25
Entrevista a una médica, Dra. Claudia Minerva Betancourt Díaz		Licenciatura de Médico Cirujano	
<i>Paulina Solano Ramos y Víctor Esteban Blas Torres</i>		<i>Por Dra. Montserrat Alvarez Diaz</i>	
Entrevista a una investigadora, Dra. Haydee Martínez Plascencia	11	Convocatorias y anuncios	26
<i>Por Tristan Guillermo Galicia Sanchez y Nubia Sthephania Pazaran Vergara</i>		<i>Convocatoria abierta-Gaceta</i>	
Sección estudiantil	12	<i>Convocatoria abierta-Revista Alleviare</i>	27
Depresión y ansiedad ¿Cuánto afecta a los estudiantes de medicina?		<i>Convocatoria 2027-1 Maestría en Medicina Molecular</i>	28
<i>Por Salma Tafolla Ponce</i>		<i>Seminario Institucional de Investigación</i>	29
Inhibidores de SGLT2: de la glucemia al eje cardiorrenal	13	<i>Calendario escolar-UAEM nivel superior</i>	30
<i>Por Ulises David Hernández Avellaneda</i>			

Noticias y eventos

Estudiantes del primer semestre celebran el 50° aniversario de nuestra Facultad

Una nueva generación, la misma vocación de servir.



Fotografía: Oscar Romero Miranda
Estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano
or89286@gmail.com



Seminario Institucional de Investigación sobre función espermática

El 29 de mayo de 2026, la Facultad de Medicina realizó el Seminario Institucional de Investigación, con la ponencia de la **Dra. María del Carmen Beltrán Núñez**, quien presentó el tema **“Los microdominios de membrana de los espermatozoides reclutan proteínas esenciales para sus funciones”**.

Durante la sesión se abordó la importancia de la organización de la membrana del espermatozoide y de las proteínas que intervienen en sus funciones biológicas. La actividad reunió a estudiantes, docentes e investigadores en el auditorio de la Facultad de Medicina y favoreció el intercambio académico y la divulgación del conocimiento en el área de la salud reproductiva.

Sede: Auditorio de la Facultad de Medicina



Fotografía: Dra. Haydee Martínez Plascencia

Temas de salud pública

Una molécula, tres destinos

Por Dr. Rodolfo Abarca-Vargas

Profesor e Investigador de la Facultad de Medicina y profesor de la Preparatoria Uno

 rodolfo.abarca@uaem.mx

En el cuerpo humano, una molécula puede convertirse en otras sustancias pero con funciones completamente diferentes. El escualeno, compuesto formado por 30 átomos de carbono y que participa en la síntesis de esteroides, aunque se identificó por vez primera en el aceite de hígado de tiburón, de ahí su nombre escualeno, sin embargo, también se ha identificado en plantas y nuestro cuerpo también lo produce.

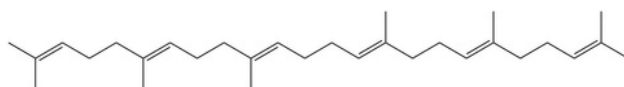
Su importancia no reside solamente en su presencia, sino en los caminos metabólicos que puede iniciar. El escualeno se transforma primero en lanosterol y, después de numerosas reacciones enzimáticas, contribuye a la formación de colesterol. Esta última molécula suele asociarse exclusivamente con enfermedades cardiovasculares; sin embargo, también es indispensable para las membranas celulares y es el precursor de hormonas esteroideas, ácidos biliares y vitamina D. Por lo mismo, más que un producto final, el colesterol representa una intersección metabólica.

Uno de sus posibles destinos es la testosterona. En los tejidos responsables de la síntesis de hormonas, el colesterol entra en las mitocondrias y se convierte inicialmente en pregnenolona. A partir de esta molécula se producirán diferentes intermediarios hasta llegar a formar testosterona. Esta hormona participa en la diferenciación sexual, la función reproductiva, la conservación de la masa muscular y ósea, así como la regulación del deseo sexual. Aunque se considera principalmente una

hormona masculina, también se produce y cumple funciones importantes en las mujeres.

El segundo destino es el cortisol. Su síntesis ocurre principalmente en la corteza de las glándulas suprarrenales y comienza igualmente con la conversión del colesterol en pregnenolona. El cortisol ayuda a mantener la glucosa disponible durante situaciones de estrés, participa en la regulación de la presión arterial. No es una hormona perjudicial por naturaleza, el problema aparece cuando su producción es excesiva, insuficiente o pierde el ritmo normal.

El tercer destino es la vitamina D. Durante la ruta de síntesis del colesterol se forma 7-dehidrocolesterol. En la piel, por medio de la radiación ultravioleta B se transforma en previtamina D3, que posteriormente origina vitamina D3. Después, el hígado y los riñones realizan nuevas transformaciones hasta producir calcitriol, su forma hormonal activa y es fundamental para regular el calcio y conservar la salud ósea. Así, una ruta iniciada por el escualeno puede contribuir a tres destinos extraordinarios: testosterona, cortisol y vitamina D. La dirección depende de las enzimas presentes, el tejido, las señales hormonales y, en el caso de la vitamina D, de la luz solar.



Estructura química bidimensional del escualeno

Denis Mukwege: El médico africano ganador del premio Nobel de la Paz

Por Dr. Dorian Villegas Larrañaga

 dorianvillegaslarra@gmail.com

Nacido en 1955 en la República Democrática del Congo, Denis Mukwege es mucho más que un médico: es un pilar de la lucha en contra de la violencia en la región africana. Se especializó en ginecología y obstetricia en Francia, pero decidió regresar a su país, con un objetivo claro: las mujeres víctimas de violencia sexual como arma de guerra.

En 1999, fundó el Hospital Panzi, que comienza como una clínica materna pero rápidamente se transforma en un santuario para mujeres. Mukwege desarrolló una innovadora técnica quirúrgica enfocada en la reparación de fístulas traumáticas y lesiones físicas devastadoras causadas por violaciones masivas, lamentablemente comunes en África. Su arduo trabajo devolvió la salud física a miles de mujeres. Con el tiempo decide llevar su trabajo más allá, y comienza a trabajar en una sanación integral, el Hospital Panzi comienza a brindar atención psicológica y apoyo social. Así nace el "modelo Panzi" que a través de los años ha beneficiado a más de 85,000 supervivientes.

Sin embargo, el trabajo del Dr. Mukwege fue más allá del quirófano. Inicia una lucha para visibilizar los salvajes actos que suceden en su región; lo hace en discursos ante la ONU, conferencias y auditorios mundiales, con valentía denunció a los grupos armados de la región, la complicidad de empresas occidentales que explotan minerales del Congo y propiciando la violencia.

El Premio Nobel de la Paz de 2018, compartido con la activista yazidí Nadia Murad, reconoció su lucha titánica "por terminar con el uso de la violencia sexual como arma en guerras y conflictos armados". Pero el Nobel no fue un punto final. Mukwege sigue operando, luchando y liderando iniciativas como la creación de la "Ciudad de la Alegría", un centro de empoderamiento para mujeres supervivientes de violencia sexual.

Su legado es doble: como cirujano excepcional que devuelve funciones corporales y esperanza, y como activista moral que denuncia y desafía impunidades. En un mundo a menudo cínico, su vida es un recordatorio de que la compasión, unida al coraje, puede ser la fuerza más transformadora. Su batalla continúa, y el Congo, aún herido, tiene en él a su sanador más tenaz.



Ciencia e investigación

Entrevista a una médica Dra. Claudia Minerva Betancourt Díaz

Por Paulina Solano Ramos y Víctor Esteban Blas Torres

Estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano

✉ paulina.solano.ra@gmail.com y ✉ blastorresvictoresteban@gmail.com

La Dra. Claudia Minerva Betancourt Díaz encontró en la medicina no solo una profesión, sino una forma de servir y contribuir a la formación de nuevas generaciones. Egresada de la Facultad de Medicina de la UAEM y actualmente secretaria de Docencia, recuerda que su vocación nació durante la infancia, inspirada por su abuela, quien brindaba primeros auxilios. Las visitas a hospitales y el ambiente clínico despertaron una curiosidad que con el tiempo se convirtió en un proyecto de vida.

Durante su etapa universitaria se distinguió por la disciplina y la exigencia personal, pero también por el compañerismo de una generación que sabía apoyarse. Uno de sus mayores retos fue aprender procedimientos diseñados para personas diestras, pues es ambidiestra y prefería suturar con la mano izquierda. Un profesor decidió acompañarla y aprender con ella para enseñarle. Ese gesto, proveniente del actual director de la Facultad, Dr. Lorenzo Díaz Carrillo, fortaleció su convicción de que la enseñanza médica debe conservar siempre la empatía.

Antes de titularse ya era paramédica y realizaba voluntariado en la Cruz Roja Mexicana. Esa experiencia le permitió incorporarse al área de urgencias y participar posteriormente en la capacitación de técnicos en emergencias médicas. Entre sus logros destaca haber sido coordinadora estatal de Servicios Médicos de la Cruz Roja en Morelos. Más adelante regresó a la Facultad para colaborar en la coordinación del ciclo clínico y en la administración académica, áreas que desde sus

años como jefa de grupo habían despertado su interés.

Desde su experiencia como estudiante, médica, docente y gestora, considera que la medicina ofrece caminos más amplios que la práctica clínica y la especialización. La educación y la administración también permiten mejorar la atención y multiplicar el conocimiento. Asumir la Secretaría de Docencia representa para ella un reto, pero también la oportunidad de devolver a su alma mater parte de lo que recibió.

Para la Dra. Betancourt, el conocimiento científico debe acompañarse de humanidad, responsabilidad, honestidad y ética. Formar médicos implica preparar a quienes un día atenderán a la sociedad y sostener una comunicación respetuosa con la comunidad universitaria. Su consejo para quienes comienzan es disfrutar la etapa estudiantil, perseverar y aprender de los errores: procurar ser mejores cada día y hacer las cosas de la manera más correcta, humana y sensible posible.



📷 M. en C. Anabel Martínez



Entrevista a una investigadora Dra. Haydee Martínez Plascencia

Tristan Guillermo Galicia Sánchez y Nubia Stephania Pazaran Vergara

Estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano

[✉ tristan.galicia.sanchez@gmail.com](mailto:tristan.galicia.sanchez@gmail.com); pazaranvergara.nubia@gmail.com

Haydee Martínez Plascencia: de la curiosidad a la investigación

La curiosidad ha marcado la trayectoria de la doctora Haydee Martínez Plascencia. Bióloga, investigadora y docente, su interés por la ciencia nació en la infancia, gracias al contacto con los animales y la influencia de su abuelo. Aunque pensó estudiar Medicina Veterinaria, encontró en la Biología una forma distinta de responder a sus inquietudes. En el CUAM tuvo sus primeros acercamientos a la investigación mediante proyectos escolares que la llevaron a formular preguntas y buscar respuestas.

Estudió Biología en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Realizó su tesis con la Dra. Guadalupe Ayala Aguilar, en el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), donde descubrió cómo la investigación contribuye a comprender procesos de salud y enfermedad. Después se integró al laboratorio del Dr. Joaquín Sánchez Castillo, figura clave en su formación. Con él cursó la Maestría en Ciencias y estudió fisiología bacteriana, particularmente *Escherichia coli* enteropatógena. También realizó una estancia en la Universidad de Gotemburgo, Suecia.

Junto al Dr. Sánchez Castillo nació su vocación docente. Primero apoyó en una clase y luego colaboró como profesora adjunta. Descubrió que enseñar no era solo transmitir conocimientos, sino despertar en los estudiantes la inquietud por preguntar e investigar. Luego cursó el Doctorado

en Ciencias en la UAEM, bajo la misma dirección, y participó en publicaciones científicas. Gracias al reconocimiento de su trabajo, hizo su primer posdoctorado en Marsella, Francia, invitada por el Dr. Sam Dukan.

Al regresar a México colaboró nuevamente con la Dra. Ayala Aguilar, estudiando cepas de *Helicobacter pylori* y su relación con diversos padecimientos. Después realizó una segunda estancia posdoctoral con el Dr. José Luis Puente, en el Instituto de Biotecnología de la UNAM, enfocada en patogénesis bacteriana. Tras esa etapa, invitada por el Dr. Martínez León, coordinó ciclos básicos en UNIVAC, donde descubrió su vocación por la administración académica y la tutoría. Más tarde eligió quedarse en México e hizo un tercer posdoctorado con el Dr. Ricardo Oropeza, en el laboratorio de Puente. Para ella, un investigador debe conservar la capacidad de hacerse preguntas y resolverlas. Hoy busca sembrar esa misma curiosidad en las nuevas generaciones.



📷 Nubia Stephania Pazaran Vergara

Sección estudiantil

Depresión y ansiedad

¿Cuánto afecta a los estudiantes de medicina?

Por Salma Tafolla Ponce
Estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano
 poncesalma724@gmail.com

La depresión es un trastorno de salud mental que afecta el estado de ánimo de una persona, el cómo se siente, piensa y actúa, llegando a generar náuseas, cefalea, cansancio, pérdida de interés, cambios en el apetito, dificultad para concentrarse, pensamientos negativos, insomnio, etc. Por otra parte la ansiedad es una emoción que se genera en situaciones o momentos donde una persona se siente vulnerable o en riesgo por algo externo o interno. Esta emoción puede manifestarse mediante síntomas como angustia, miedo, taquicardia, sensaciones de ahogo de manera constante.

Según la OMS el suicidio es la tercera causa de muerte entre personas de 15 a 29 años de edad, siendo así uno de los problemas más relevantes en la sociedad, mostrando una importancia en los jóvenes universitarios en medicina. La formación médica implica mucha carga académica en donde la salud mental puede llegar a ser vulnerable, en México hay estudios en donde alumnos de primer ingreso tienen un mayor desequilibrio emocional por una adaptación de un estilo de vida totalmente diferente.

La carga académica es demasiado estresante, por muchas horas de estudio, desvelos, mala alimentación y estrés. La depresión y la ansiedad pueden afectar el rendimiento escolar y laboral, teniendo errores en la práctica médica, llegando así a afectar la atención del paciente o en la toma de decisiones en la práctica clínica.

Todas las universidades deberían contar con espacios de tutorías y psicólogos calificados para poder brindar apoyo integral a los alumnos, además de brindar información de cómo poder disminuir la ansiedad, y así poder detectar los factores de riesgo de manera oportuna.

Las recomendaciones más importantes o que se dan con mayor frecuencia para disminuir la ansiedad son el hacer ejercicio, ayudando así a aumentar los niveles de endorfinas, para regular el estrés que nos puede llegar a generar la universidad, teniendo sensaciones de bienestar y relajación de forma prioritaria.

Además algo importante es comunicar los pensamientos y sentimientos a una persona de confianza o con nuestro psicólogo para tener un poco de liberación emocional. Los estudiantes de medicina cuentan con una mayor vulnerabilidad dentro de su preparación en la formación médica por eso es importante la salud mental de cada estudiante antes de llegar a pensamientos suicidas y prevenir así daños mayores.



 Salma Tafolla Ponce



Inhibidores de SGLT2: de la glucemia al eje cardiorrenal

Por Ulises David Hernández Avellaneda

Estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano

[✉ hernandez.avellaneda.uli@gmail.com](mailto:hernandez.avellaneda.uli@gmail.com)

En el sistema renal, los cotransportadores de sodio-glucosa tipo 2 (SGLT2), localizados en el túbulo contorneado proximal, reabsorben cerca del 90% de la glucosa filtrada en una relación 1:1 con sodio (Na^+), devolviéndolos desde la luz tubular hacia el torrente sanguíneo. El desarrollo de fármacos inhibidores de SGLT2 (como empagliflozina y dapagliflozina) buscaba inicialmente optimizar el control glucémico al inducir glucosuria en pacientes con diabetes mellitus tipo 2. No obstante, amplios ensayos multicéntricos controlados revelaron reducciones estadísticamente significativas en hospitalizaciones por insuficiencia cardíaca y menor deterioro renal, posicionándolos más allá del manejo puramente endocrino en poblaciones clínicas seleccionadas.

El beneficio sobre el aparato circulatorio no depende del descenso de la hemoglobina glicada (HbA1c). Se atribuye primariamente a una natriuresis inicial transitoria y diuresis osmótica, favoreciendo la reducción de precarga, poscarga y tensión parietal miocárdica. Paralelamente, se formulan hipótesis bioenergéticas aún en investigación activa, como un supuesto aprovechamiento miocárdico preferencial de cuerpos cetónicos y la atenuación del remodelado ventricular, mecanismos cuya relevancia clínica exacta continúa bajo estudio. Asimismo, este impacto hemodinámico demanda estrecha monitorización clínica: la depleción del volumen circulante efectivo puede precipitar hipotensión arterial sintomática y caídas transitorias del filtrado glomerular. Su prescripción exige vigilar

riesgos descritos como infecciones micóticas urogenitales y, ante estrés metabólico o ayuno, cetoacidosis diabética euglucémica con glucemias prácticamente normales.

A nivel renal, la inhibición incrementa la carga de sodio que alcanza la mácula densa (en la transición entre la rama ascendente gruesa y el túbulo distal). Esta señal reactiva la retroalimentación tubuloglomerular, estimulando la vasoconstricción de la arteriola aferente; esto reduce la presión intraglomerular y mitiga la lesión endotelial secundaria a hiperfiltración. En ensayos clínicos con cohortes seleccionadas con o sin diabetes, estas moléculas atenuaron la caída anual del filtrado glomerular y limitaron la proteinuria, ralentizando el avance hacia etapas terminales de insuficiencia renal, aunque sin garantizar un número determinado de años libres de terapia dialítica.

Actualmente, las guías internacionales asignan a los inhibidores de SGLT2 la máxima recomendación para reducir hospitalizaciones por insuficiencia cardíaca con fracción de eyección deprimida o preservada, prescindiendo del estado metabólico basal. Comprender integralmente su hemodinámica comprobada, junto con una identificación rigurosa de contraindicaciones, alertas de hipovolemia y efectos adversos potenciales, resulta esencial para la práctica médica segura y racional en el entorno clínico diario.



El papel del sueño en la enfermedad cardiovascular

Por Sofia Sandoval Meneces

Estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano

✉ sandoval.meneces.sof@gmail.com

Durante mucho tiempo, dormir se ha considerado principalmente una necesidad para recuperar energía. Sin embargo, la evidencia científica demuestra que el sueño tiene una relación mucho más profunda con nuestra salud. El artículo “The Role of Sleep in Cardiovascular Disease”, publicado en 2024 en Current Atherosclerosis Reports, analiza la relación entre el sueño y las enfermedades cardiovasculares, destacando que esta asociación es compleja y bidireccional.

Los autores señalan que tanto la duración como la calidad del sueño influyen en la salud cardiovascular. Las alteraciones del sueño pueden favorecer cambios en el sistema nervioso autónomo, aumentar la actividad simpática, modificar la respuesta hormonal al estrés, producir inflamación y afectar la función del endotelio vascular. Estos mecanismos pueden contribuir al desarrollo de hipertensión, enfermedad arterial coronaria, insuficiencia cardíaca y arritmias.

La evidencia epidemiológica es particularmente interesante. Una cohorte de más de 20,000 personas encontró que quienes dormían seis horas o menos presentaban mala calidad del sueño y tenían un riesgo 79% mayor de enfermedad arterial coronaria en comparación con quienes dormían más de siete horas. Además, los autores destacan que no solamente dormir poco puede relacionarse con consecuencias cardiovasculares: dormir más de ocho horas también se ha asociado con un mayor riesgo.

Otro aspecto fundamental es la apnea obstructiva del sueño, trastorno caracterizado por episodios repetidos de obstrucción de la vía aérea durante el sueño. La consecuente hipoxia intermitente y reoxigenación favorecen estrés oxidativo, inflamación, disfunción endotelial y activación simpática. Estos cambios se relacionan con hipertensión, arritmias, insuficiencia cardíaca y enfermedad arterial coronaria.

Esta información es relevante porque la Asociación Americana del Corazón incorporó el sueño dentro de sus ocho componentes esenciales de la salud cardiovascular. Esto refleja un cambio en cómo comprender la prevención: cuidar el corazón no depende de la alimentación, el ejercicio, el peso, la presión arterial, sino también de mantener hábitos de sueño. De esta manera, el descanso adquiere un papel preventivo dentro del cuidado de la salud. No obstante, el artículo también muestra que todavía existen interrogantes. Aunque existe abundante evidencia que relaciona un sueño deficiente con la enfermedad cardiovascular, todavía es limitada la evidencia que demuestra que intervenir directamente sobre el sueño previene estos padecimientos. Por ejemplo, algunos ensayos clínicos sobre el uso de presión positiva continua en pacientes con apnea obstructiva no demostraron una reducción consistente de los eventos cardiovasculares. En conclusión, el sueño debe entenderse como un componente integral de la salud cardiovascular y no como una actividad secundaria.



El incremento de cáncer colorrectal en adultos jóvenes

Por Mariana Bejarano Peña

Estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano

 mariana.bejarano@medicina.uaem.edu.mx

El cáncer colorrectal (CCR) es un importante problema de salud pública. Aunque históricamente se ha relacionado con edades avanzadas, su incidencia en adultos jóvenes ha aumentado durante las últimas décadas. Esta tendencia también se observa en México y plantea nuevos retos para la prevención y el diagnóstico oportuno.

Una revisión sistemática y metaanálisis reciente sobre pacientes jóvenes en México estimó que aproximadamente el 10% de los adenocarcinomas colorrectales corresponden a personas de 40 años o menos, mientras que cerca del 19% se presenta en menores de 50 años. Además, alrededor del 32% de los pacientes jóvenes estudiados se encontraba en estadio IV al momento del diagnóstico, lo que resalta la importancia de reconocer la enfermedad tempranamente.

El fenómeno no es exclusivo de México. Un análisis internacional basado en registros poblacionales de 50 países y territorios encontró un incremento de la incidencia de CCR de inicio temprano en 27 de ellos. Este aumento también se ha observado en regiones de América Latina y el Caribe, demostrando que el problema requiere atención mundial.

Entre los factores relacionados con el CCR se encuentran el consumo elevado de carnes procesadas y bajo consumo de fibra, obesidad, tabaquismo, alcohol, diabetes y enfermedades inflamatorias intestinales. Sin embargo,

muchos adultos jóvenes diagnosticados no presentan antecedentes familiares ni una condición predisponente identificable. Por lo tanto, la falta de factores de riesgo conocidos no descarta la posibilidad de desarrollar la enfermedad.

En los jóvenes, reconocer las señales de alarma es especialmente importante. Sangrado rectal o sangre en las heces, cambios persistentes en el hábito intestinal, dolor abdominal recurrente y pérdida de peso inexplicable deben motivar una valoración médica. Aunque estos síntomas no significan necesariamente cáncer, no deben atribuirse automáticamente a problemas digestivos benignos.

La detección oportuna requiere aumentar la sospecha clínica y facilitar una evaluación adecuada. Las personas con antecedentes familiares de CCR o síndromes hereditarios ameritan valoración médica temprana, ya que pueden requerir vigilancia individualizada. En quienes presentan síntomas de alarma, exige abordaje diagnóstico inmediato, independientemente de la edad del paciente.

El CCR en jóvenes representa un desafío creciente. Reconocer sus señales de alarma, identificar factores de riesgo y acudir oportunamente a los servicios de salud puede contribuir a disminuir los diagnósticos tardíos y optimizar el pronóstico terapéutico.

El sistema inmunológico durante periodos de estrés

Por Daniela Lara García
Estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano
✉ Idanilaraa@gmail.com

¿Por qué durante épocas de exámenes comenzamos a enfermarnos?

Estar frente a una situación estresante inmediatamente lleva al organismo a entrar en un estado de alerta.

El estrés puede desencadenar un efecto a nivel molecular e inmunitario, afectando la disposición de las células inmunitarias en diversos órganos y alterando su composición en la sangre. Todo dependerá del grado y tiempo en que cada persona se encuentre bajo este estado.

El sistema inmune es un conjunto de células, tejidos y órganos que ayudan al cuerpo a defenderse de virus, bacterias, hongos, parásitos y otras sustancias que pueden causar enfermedades.

¿Cómo influye el estrés en el organismo?

Existen diversos factores que pueden colocar al organismo en un estado de estrés, lo cual termina activando el sistema neuroendocrino y estimula la microglía en el cerebro liberando noradrenalina, adrenalina y cortisol; los cuales modulan la función y el movimiento de las células inmunitarias.

Durante periodos cortos de estrés (conocido como estrés agudo), este puede fortalecer temporalmente la inmunidad y promover protección del organismo ante algún factor de estrés. Por otra parte, el estrés crónico se manifiesta mediante desregulaciones o una

inhibición de las funciones inmunitarias provocando un aumento en los niveles de cortisol.

La exposición continua al cortisol reduce el porcentaje de linfocitos, es decir los glóbulos blancos que combaten infecciones. A largo plazo, esto provoca una inmunosupresión crónica, debilitando las defensas básicas del organismo y volviéndolo vulnerable a infecciones.

A pesar de que no es posible evitar situaciones que ponen en alerta al organismo, es importante reconocer cuáles son los desencadenantes que provocan ese estrés y saber cómo actuar frente a ello para no repercutir sobre el sistema inmunológico.



Representación esquemática de la comunicación entre el cerebro, las glándulas suprarrenales y el sistema inmunológico durante periodos de estrés.

Imagen generada con IA.



¿Por qué queremos ser médicos?

Por Eileen Abril de la Rosa Pastor
Estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano
✉ abbiedlrs@gmail.com

Probablemente no exista una sola respuesta. Detrás de la elección de una carrera hay un trasfondo de experiencias, circunstancias y expectativas que nos hacen pensar: “quiero estudiar esto”. Sin embargo, cuando elegimos una carrera, todavía no tenemos la capacidad ni el conocimiento suficiente para comprender a qué nos estaremos enfrentando. A los 17 o 18 años tenemos una idea de lo que deseamos para nuestro futuro y construimos una imagen de lo que será, antes de vivirla.

Entonces surge una pregunta: ¿realmente todos entramos a Medicina por vocación? Quizás no. Hay quienes desde niños tienen decidido que quieren ser médicos; otros lo deciden después de una experiencia o incluso por la influencia de alguien cercano. Las razones pueden ser tan distintas como las personas que llegan a la Facultad.

En Medicina, esta duda es especialmente evidente. Hay quienes pasan años intentando ingresar a una universidad y también quienes entran justo después de terminar la preparatoria, ambos convencidos de que es lo que siempre han querido. Pero con el tiempo pueden aparecer las dudas: ¿esto es realmente lo que esperaba?

Tal vez porque idealizamos la carrera. Vista desde afuera, puede presentarse como una profesión que asegura un gran futuro y que nos dará la capacidad de ayudar a muchas personas. Y aunque esto puede ser cierto, al estar dentro de la Facultad se nos muestra otra realidad: días largos,

una enorme cantidad de cosas por aprender, exigencias académicas, poco tiempo libre y una carga de trabajo de la que nos hablaron antes de entrar, pero que vivirla es completamente diferente.

Podemos llegar al punto de preguntarnos: ¿por qué sigo aquí? No todos llegamos a cuestionarlo. Hay quienes desde el primer día tienen claro su objetivo y jamás han dudado de su decisión. Y también está bien. Tener dudas no nos hace menos capaces, así como descubrir que Medicina no es nuestro lugar tampoco significa haber fracasado.

Medicina es, sin duda, una carrera llena de conocimientos, retos y oportunidades. Existen miles de razones por las cuales alguien puede elegirla: la influencia o imposición de una profesión por parte de la familia, necesidades económicas, prestigio social o incluso las limitaciones que algunos han enfrentado, como la falta de recursos o los prejuicios sobre qué carreras corresponden a hombres o mujeres.

Día a día, mientras aprendemos, enfrentamos nuevas dificultades y conocemos una realidad que antes solo imaginábamos, vamos descubriendo el verdadero significado de lo que implica ser médico y también las razones por las que decidimos permanecer.



Escopoletina como ansiolítico

Por Biol. Diana Guadalupe Meza Salgado

Estudiante de la Maestría en Medicina Molecular

[✉ diana.gpe.0108@gmail.com](mailto:diana.gpe.0108@gmail.com)

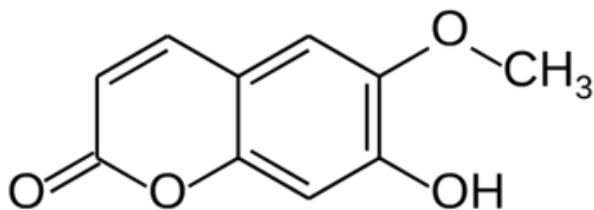
La escopoletina es una cumarina natural sintetizada por diversas plantas medicinales y comestibles como es el caso de *Loeselia mexicana* y *Tagetes lucida*. Químicamente, es un compuesto fenólico cristalino de coloración amarillo pálido/blanco que actúa como agente terapéutico y quimiopreventivo, destacando por sus actividades antioxidantes, antiinflamatorias, ansiolíticas, anticancerígenas y analgésicas.

Se ha descrito en la literatura que la escopoletina es un compuesto fenólico natural de algunas plantas medicinales, que actúa como biológicamente como una fitoalexina, esto quiere decir que es su mecanismo natural de las plantas para defenderse en contra del estrés ambiental y algunos patógenos, además de las plantas ya mencionadas se pueden encontrar en otras como: el haba, la canela, la ruda, perejil, en cítricos, apio y lavanda.

Farmacológicamente, la escopoletina tiene actividades benéficas, en el tratamiento de diversos problemas médicos, actuando como una sustancia antiinflamatoria, antimicrobiana y vasodilatadora. Se han realizado estudios donde se describe que la escopoletina tiene efectos en el Sistema Nervioso Central (SNC), como antidepresivo y ansiolítico.

Los trastornos de ansiedad (TA), son ocasionados generalmente por experiencias desagradables y que se manifiestan a través de cambios del estado

de ánimo, que ponen al individuo en una reacción de alerta frente a situaciones de peligro. En un artículo recientemente publicado se menciona que la escopoletina atenúa los comportamientos similares a la ansiedad inducidos por la separación materna de ratones macho, a través de activar la vía Sirt1/NF- κ B, lo cual se observó cuando los ratones fueron evaluados en las pruebas conductuales de campo abierto y laberinto elevado en forma de cruz. Además de observar un componente inflamatorio, por niveles elevados de las citocinas pro-inflamatorias IL-1 β , IL-6 y TNF- α en el hipocampo, con una disminución de Sirt1 y una sobreexpresión de NF- κ B p65. Pero el tratamiento con escopoletina atenuó significativamente estas anomalías conductuales, normalizando tanto los comportamientos similares a la ansiedad y redujo los niveles de citocinas proinflamatorias, además de restablecer la expresión de Sirt1 y NF- κ B p65.



Estructura química bidimensional de la escopoletina

Logros y reconocimientos

La Dirección de la Facultad de Medicina extiende una felicitación a las médicas y los médicos que concluyeron su proceso de titulación como especialistas durante el periodo febrero-junio de 2026.

Especialistas en Pediatría Médica

Dr. Edgar Daniel Sotelo González

Título de tesina: "Caracterización de efectos secundarios por el uso de corticosteroides en pacientes pediátricos con diagnóstico de síndrome nefrótico en el Hospital del Niño Morelense entre 2017 y 2022".

Fecha de examen: 9 de febrero de 2026.

Dr. Iván Alejandro Pilar Martínez

Título de tesina: "Caracterización de casos de dengue diagnosticados en el Hospital del Niño Morelense durante el periodo de enero de 2016 a diciembre de 2020: manifestaciones clínicas y paraclínicas.

Fecha de examen: 24 de febrero de 2026.

Dra. Verónica Bahena Bahena

Título de tesina: "Límite de viabilidad neonatal en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Regional de Alta Especialidad Centenario de la Revolución, durante el periodo de enero de 2018 a enero de 2023".

Fecha de examen: 10 de marzo de 2026.

Dr. Carlos Yaed Escamilla Cruz

Título de tesina: "Identificación de los biomarcadores de fase aguda alterados en pacientes con sepsis neonatal tardía atendidos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Regional de Alta Especialidad Centenario de la Revolución, durante el periodo del 28 de mayo de 2024 al 1 de abril de 2025".

Fecha de examen: 2 de junio de 2026.



La Dirección de la Facultad de Medicina extiende una felicitación a las médicas y los médicos que concluyeron su proceso de titulación como especialistas durante el periodo febrero-junio de 2026.

Especialistas en Ginecología y Obstetricia

Dra. Estefanía Guadalupe Tapia Miranda

Título de tesina: “Aplicación del modelo de Gail en pacientes con cáncer de mama del Hospital Regional de Alta Especialidad Centenario de la Revolución Mexicana, durante el periodo del 1 de diciembre de 2018 al 31 de diciembre de 2023”.

Fecha de examen: 26 de mayo de 2026.

Dra. Karen Bustos Ramírez

Título de tesina: “Análisis de la supervivencia global y del periodo libre de enfermedad en pacientes con cáncer de mama triple negativo atendidas en el Hospital Regional de Alta Especialidad Centenario de la Revolución Mexicana, durante el periodo del 1 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2022”.

Fecha de examen: 22 de junio de 2026.

Dra. Frida Patricia Serrano Grimaldo

Título de tesina: “Comparación entre el manejo terapéutico con un inductor de la ovulación —citrato de clomifeno— y los cambios en el estilo de vida en pacientes de 35 a 39 años con infertilidad anovulatoria e índice de masa corporal igual o superior a 25 kg/m², atendidas en la Clínica Hospital Dr. Rafael Barba Ocampo del ISSSTE”.

Fecha de examen: 30 de junio de 2026.



La Dirección de la Facultad de Medicina extiende una felicitación a las médicas y los médicos que concluyeron su proceso de titulación como especialistas durante el periodo febrero-junio de 2026.

Especialistas en Urgencias Médicas

Dr. Luis Alberto Cuevas Estrada

Título de tesina: "Biomarcadores de inflamación aguda como predictores de mortalidad en pacientes con diagnóstico de COVID-19 atendidos en urgencias y hospitalización del Hospital Regional de Alta Especialidad Centenario de la Revolución Mexicana del ISSSTE, durante el periodo del 1 de marzo de 2021 al 28 de febrero de 2022".

Fecha de examen: 9 de febrero de 2026.

Dra. Fabiola Jazmín García González

Título de tesina: "Características de los pacientes hospitalizados con COVID-19 en el Hospital Regional de Alta Especialidad Centenario de la Revolución Mexicana".

Fecha de examen: 13 de febrero de 2026.

Dra. Patsy Hoyos Verdis

Título de tesina: "Mortalidad por choque cardiogénico asociado a síndrome coronario agudo en el Hospital Regional de Alta Especialidad Centenario de la Revolución Mexicana, de agosto de 2022 a agosto de 2023".

Fecha de examen: 23 de febrero de 2026.

Dra. Ricela Campos Mendoza

Título de tesina: "Evaluación comparativa de las escalas Glasgow-Blatchford y Rockall como predictoras de endoscopia, resangrado y mortalidad en pacientes mayores de 50 años con hemorragia digestiva alta atendidos en el Servicio de Urgencias del Hospital Regional de Alta Especialidad Centenario de la Revolución Mexicana, durante el periodo del 1 de enero al 31 de octubre de 2024".

Fecha de examen: 11 de mayo de 2026.

Dr. Feye Michel Jiménez Mejía

Título de tesina: "Relación entre los niveles de lactato y los grados de gravedad de la cetoacidosis diabética en pacientes al momento de su ingreso al Servicio de Urgencias del Hospital General de Cuernavaca Dr. José G. Parres, durante el periodo de 2023 a 2024".

Fecha de examen: 29 de mayo de 2026.

Dra. Mitzi Aislinn Villanueva Pérez

Título de tesina: "Prevalencia de síntomas de depresión y ansiedad en el personal del Servicio de Urgencias Adultos del Hospital General de Cuernavaca durante 2024".

Fecha de examen: 3 de junio de 2026.



La Dirección de la Facultad de Medicina extiende una felicitación a las médicas y los médicos que concluyeron su proceso de titulación como especialistas durante el periodo febrero-junio de 2026.

Especialistas en Urgencias Médicas

Dra. Sharoon Lizbeth Abarca Pérez

Título de tesina: "Factores de riesgo y frecuencia de hipoglucemia en el Servicio de Urgencias del Hospital General de Cuernavaca".

Fecha de examen: 10 de junio de 2026.

Dra. Betsabé Solís Morán

Título de tesina: "Tiempo puerta-TAC de cráneo y características clínicas de los pacientes con traumatismo craneoencefálico atendidos en el Servicio de Urgencias Adultos del Hospital General de Cuernavaca Dr. José G. Parres durante 2024".

Fecha de examen: 29 de junio de 2026.



La Dirección de la Facultad de Medicina, a través de la Coordinación General de Posgrado y de la Secretaría de Investigación, extiende una felicitación a las nuevas maestras y al nuevo maestro en Medicina Molecular por la obtención del grado durante el semestre enero-junio de 2026.

Maestría en Medicina Molecular

20ª generación

Agosto de 2023-enero de 2025

MMM. Melissa Gil Delgado

Título de tesis: Evaluación del perfil de inmunoglobulinas séricas contra E4 de HPV16 como biomarcadores de lesión temprana del cérvix uterino.

Directora de tesis: Dra. María de Lourdes Gutiérrez Xicotencatl.

Fecha de titulación: 18 de marzo de 2026.

MMM. Lisandra Gómez Mata

Título de tesis: Caracterización de la cascada de señalización que utiliza la oncoproteína E5 de HPV16, el receptor del factor de crecimiento epidermal (EGFR) y Ras durante el proceso de transformación celular.

Directora de tesis: Dra. María de Lourdes Gutiérrez Xicotencatl.

Fecha de titulación: 19 de marzo de 2026.

MMM. Nataly López Garduño

Título de tesis: Influencia del receptor SLAMF7 sobre la adhesión de células NK.

Director de tesis: Dr. Mario Ernesto Cruz Muñoz.

Fecha de titulación: 21 de mayo de 2026.

21ª generación

Enero de 2024-enero de 2026

MMM. Lilia Alejandra Altamirano Arenas

Título de tesis: Mecanismo de acción del extracto hidroalcohólico de la raíz de *Sechium edule* en un modelo in vitro para el control de la disfunción endotelial.

Directoras de tesis: Dra. Gabriela Rosas Salgado y Dra. Celeste Trejo Moreno.

Fecha de titulación: 8 de junio de 2026.

MMM. Vanessa Alejandra Cinto Medina

Título de tesis: Evaluación de las conductas tipo ansiedad e hipersensibilidad al dolor en un modelo murino de aislamiento social y cuprizona.

Directores de tesis: Dra. Gabriela Castañeda Corral y Dr. Eduardo Lira Díaz.

Fecha de titulación: 22 de junio de 2026.



La Dirección de la Facultad de Medicina, a través de la Coordinación General de Posgrado y de la Secretaría de Investigación, extiende una felicitación a las nuevas maestras y al nuevo maestro en Medicina Molecular por la obtención del grado durante el semestre enero-junio de 2026.

Maestría en Medicina Molecular

MMM. Roberto Jiménez Angel

Título de tesis: Evaluación de la citotoxicidad inducida por nanopartículas de plata conjugadas al extracto acuoso de *Ipomoea stans* en células de meduloblastoma.

Directores de tesis: Dr. Juan José Acevedo Fernández y Dr. Eduardo Lira Díaz.

Fecha de titulación: 28 de mayo de 2026.

MMM. Nicole Schneegans Vallejo

Título de tesis: Relación entre el patrón dietético y la actividad física con marcadores inflamatorios, actividad clínica reumática y control glucémico en pacientes con artritis reumatoide: estudio transversal.

Director de tesis: Dr. José Luis Montiel Hernández.

Fecha de titulación: 6 de julio de 2026.

MMM. Arlette Jaqueline Torres Figueroa

Título de tesis: Evaluación de *Salvia elegans* Vahl sobre procesos fisiopatológicos asociados a la enfermedad de Alzheimer.

Directora de tesis: Dra. Maribel Lucila Herrera Ruiz.

Fecha de titulación: 22 de junio de 2026.

Experiencias y testimonios, seguimiento a egresados

Licenciatura de Médico Cirujano

Por Dra. Montserrat Alvarez Diaz

 montserrat.alvarez@uaem.mx

Desde mi infancia tuve un gusto especial por el estudio y una inclinación hacia la salud y la docencia. Siempre me entusiasmó aprender y compartir conocimientos con otras personas.

Durante mi formación como Técnico Laboratorista comenzó a definirse mi vocación. Disfrutaba especialmente las prácticas de laboratorio y, en el último semestre, la asignatura de Anatomía despertó mi interés por conocer el cuerpo humano y comprender su funcionamiento. Esta experiencia terminó de convencerme de estudiar Medicina.

Ingresar a la Facultad de Medicina representó un reto importante. La transición al nivel universitario implicó nuevas exigencias académicas y una dinámica diferente. Aunque adaptarme no fue sencillo, poco a poco encontré mi ritmo. Las personas que conocí hicieron esta etapa más enriquecedora y agradable.

Los ciclos básicos estuvieron marcados por el esfuerzo y el aprendizaje. En los ciclos clínicos, mi perspectiva cambió: el contacto con los pacientes y la posibilidad de aplicar mis conocimientos fortalecieron mi pasión por la Medicina.

Realicé mi internado en el Hospital General Regional con Unidad de Medicina Familiar No. 1 del IMSS. A pesar de las jornadas intensas y las responsabilidades, fue una de las experiencias que más disfruté. La atención cotidiana a los pacientes, el trabajo en equipo y la convivencia con estudiantes y profesionales de la salud fortalecieron mis conocimientos y me enseñaron el

valor de la responsabilidad, la empatía y el compromiso. Fue una etapa fundamental para mi crecimiento profesional y personal.

Posteriormente, realicé mi servicio social en el Hospital General de Zona No. 7 de Cuautla. Allí conocí otra perspectiva de la atención médica, comprendí mejor las necesidades de la población y reconocí la importancia de la atención de primer nivel.

Al concluir mi formación, me incorporé al área administrativa de la Facultad de Medicina y, posteriormente, a la docencia. Esta labor, que disfruto profundamente, me permitió descubrir otra faceta de mi vocación: continuar aprendiendo mientras contribuyo a formar nuevas generaciones de médicos.

Hoy valoro el camino recorrido. Cada experiencia, desde mi preparación como Técnico Laboratorista hasta mi labor actual, ha contribuido a formar la profesional que soy.

Siento un profundo agradecimiento por la Universidad y la Facultad de Medicina, fundamentales en mi desarrollo académico y profesional. Aportar desde la administración y la docencia es mi manera de corresponder a lo recibido. Contribuir a la formación de estudiantes representa una responsabilidad y una forma de devolver a mi Universidad parte de lo que me ha brindado.

Convocatorias y anuncios



Convocatoria Abierta - Gaceta de la Facultad de Medicina UAEM

¡Invitamos a docentes, investigadores, estudiantes y personal de salud a participar en la Gaceta de la Facultad de Medicina de la UAEM!

La Gaceta es un medio institucional que difunde información científica, académica y estudiantil de forma accesible y breve. Es un espacio ideal para dar a conocer noticias, avances de investigación, temas de salud pública, y más.

Secciones para colaboración:

- Noticias y eventos
- Temas de salud pública
- Ciencia e investigación
- Sección estudiantil
- Logros y reconocimientos
- Experiencias y testimonios
- Convocatorias y anuncios

Publicación semestral (enero y agosto) |  Formato digital |  Acceso abierto

 Envío de colaboraciones: gaceta.medicina@uaem.mx

Consulta la Guía para Autores para conocer los detalles y requisitos de envío.

¡Esperamos tu colaboración para compartir y fortalecer el conocimiento dentro de nuestra comunidad!



FACULTAD DE MEDICINA UAEM | 2026

Convocatoria Abierta

Alleviare

Revista Digital Trimestral de Divulgación Médica, Científica y Humanista



La Facultad de Medicina de la UAEM invita a docentes, investigadores, estudiantes y personal de salud a enviar colaboraciones para el cuarto número de la revista Alleviare.

Compartamos conocimiento médico y científico en lenguaje claro, accesible y con enfoque humanista, dirigido a la comunidad universitaria y a la sociedad.

¿Qué puedes publicar?

- Divulgación médica y científica
- Historia, cultura y humanismo médico
- Avances clínicos y ciencias básicas aplicadas
 - Casos clínicos con enfoque educativo
 - Ciencia y sociedad
 - Jóvenes divulgadores
- Galería visual (infografías, ilustraciones y pósters)

 17 Publicación Trimestral | Revisión por pares |  Formato digital |  Acceso abierto | Licencia CC BY-NC 4.0

 Envío de colaboraciones: alleviare.medicina@uaem.mx
Consulta la "Guía para Autores" en el QR. © Alleviare



FACULTAD DE MEDICINA UAEM | 2026

Convocatoria Abierta

2027-1

Maestría en Medicina Molecular



OBJETIVO

Formar recursos humanos en medicina molecular orientados a la investigación, con principios éticos, mediante la aplicación de conocimientos teóricos, trabajos experimentales o de campo en un proyecto de investigación básica o clínica que contribuya a la generación de conocimiento y evaluación de posibles soluciones a enfermedades crónico-degenerativas, infectocontagiosas y autoinmunes.

Nota: No incluye formación profesionalizante que capacita al egresado para el diagnóstico ni el tratamiento de las enfermedades.

- Duración: Dos años, plan semestral
- La Maestría en Medicina Molecular cuenta con registro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la SECIHTI.



DIRIGIDO A:

Personas egresadas nacionales e internacionales de carreras relacionadas con las ciencias de la salud y otras áreas como son las ciencias de la tierra, biología y química.

LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN INNOVADORA DEL CONOCIMIENTO Y PRODUCCIÓN CULTURAL (LGAIC+PC)

- Caracterización molecular de procesos fisiopatológicos de enfermedades crónico-degenerativas, desarrollo de bioensayos y evaluación de nuevos tratamientos.
- Respuesta inmune en infección, autoinmunidad e inmunodeficiencias.



**SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS (SNP)
SECIHTI #002509**



(777) 3297948 ext. 3476



jefatura.mmm@uaem.mx



<http://www.uaem.mx/admision-y-oferta/posgrado/maestria-en-medicina-molecular/>



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Seminario Institucional de Investigación

La Facultad de Medicina, a través de la Secretaría de Investigación y la Maestría en Medicina Molecular, invita a la comunidad universitaria al seminario:
"Estrategias terapéuticas experimentales contra el cáncer cervicouterino:
inmunoterapia, terapia génica y nanotecnología"

A colorful poster for a seminar. It features a central illustration of a female reproductive system (uterus and ovaries) in pink and blue. To the left is the logo of the Universidad Autónoma del Estado de Morelos. To the right is the logo of the Facultad de Medicina. The text is in Spanish and includes the university name, faculty, and the seminar title. There are also circular insets showing molecular structures and a DNA helix. The background has a network of blue dots and lines.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
FACULTAD DE MEDICINA
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN
MAESTRÍA EN MEDICINA MOLECULAR
Registro Dirección General de Profesiones: 402511

Cuerpos Académicos:
Regulación de la Respuesta Inmune en Infección y Autoinmunidad
Fisiología y Fisiopatología.

SEMINARIO INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN

Tema: Estrategias terapéuticas experimentales contra el cáncer cervicouterino: inmunoterapia, terapia génica y nanotecnología.

Ponente: Dr. Víctor Hugo Bermúdez Morales

Sede: Auditorio de la Facultad de Medicina

Fecha: 24 Septiembre

Hora: 09:00 a 12:00 hrs.



Calendario UAEM Nivel superior



CALENDARIO ESCOLAR 2026 - 2027 Nivel Superior

JULIO 2026	AGOSTO 2026	SEPTIEMBRE 2026	OCTUBRE 2026
D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S
5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8	6 7 8 9 10 11 12	4 5 6 7 8 9 10
12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15	13 14 15 16 17 18 19	11 12 13 14 15 16 17
19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22	20 21 22 23 24 25 26	18 19 20 21 22 23 24
26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29	27 28 29 30	25 26 27 28 29 30 31
30 31			
NOVIEMBRE 2026	DICIEMBRE 2026	ENERO 2027	FEBRERO 2027
D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S
1 2 3 4 5 6 7	6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	7 8 9 10 11 12 13
8 9 10 11 12 13 14	13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	14 15 16 17 18 19 20
15 16 17 18 19 20 21	20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	21 22 23 24 25 26 27
22 23 24 25 26 27 28	27 28 29 30 31	24 25 26 27 28 29 30	28
29 30		31	
MARZO 2027	ABRIL 2027	MAYO 2027	JUNIO 2027
D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S
1 2 3 4 5 6	1 2 3	2 3 4 5 6 7 8	6 7 8 9 10 11 12
7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10	9 10 11 12 13 14 15	13 14 15 16 17 18 19
14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	16 17 18 19 20 21 22	20 21 22 23 24 25 26
21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24	23 24 25 26 27 28 29	27 28 29 30
28 29 30 31	25 26 27 28 29 30	30 31	
JULIO 2027	AGOSTO 2027		
D L M M J V S	D L M M J V S		
4 5 6 7 8 9 10	1 2 3 4 5 6 7		
11 12 13 14 15 16 17	8 9 10 11 12 13 14		
18 19 20 21 22 23 24	15 16 17 18 19 20 21		
25 26 27 28 29 30 31	22 23 24 25 26 27 28		
	29 30 31		

- Inicio de semestre
- Inicio de clases
- Fin de clases
- Periodo de Exámenes Ordinarios
- Fin de semestre
- Cursos de capacitación a docentes, reuniones de Academias y planeación académica
- Cierre de actas de calificaciones de docentes
- Día de descanso obligatorio
- Día de descanso para el Personal Académico
- Día de descanso para el Personal Académico sindicalizado y Personal Administrativo sindicalizado
- Vacaciones para el Personal Académico
- Vacaciones para el Personal Administrativo
- 3er Encuentro Docencia, Innovación y Transformación Social



UAEM
RECTORÍA
2023-2029